


<p><b>Tanulói kísérlet</b> Ajánlott évfolyam: 7. <b>Időtartam: 45'</b></p>	<p><b>A belső erők munkája</b></p>		<p><b>FÖLDRAJZ TALAJ VIZSGÁLATAI</b></p>
--	------------------------------------	---	--

<p><b>Kötelező védőeszköz:</b> </p>	<p><b>Balesetvédelmi figyelmeztetés:</b></p>
--	--

A tűzhányók nemcsak pusztítanak, hanem új életet is teremtenek. Az ókori és a természeti népek szerint a tűzhányók kitörését az istenek és a démonok haragja váltja ki. A vulkánok működésére természetesen mi már tudjuk, hogy van tudományos magyarázat, ez a magyarázat a lemeztectonika.

<p><b>Szükséges eszközök:</b> félliteres műanyag flakon, fémtálca</p>	<p><b>Szükséges anyagok:</b> ecet, szódabikarbóna, piros ételszínezék, mosogatószer, sár (föld) vagy gipsz</p>
---	--

Hozzunk magunkkal földet vagy gipszet a vulkán elkészítéséhez!

Óvatosan végezzük a kísérlet! Ha az ecetet beleöntöttük a nyílásba, akkor álljunk távol!

**1. Tanulói kísérlet: Vulkan keletkezése**

**Feladat:**

- A félliteres üveget állítsuk a fémtálcára, majd készítsünk köré egy hegyet!
- Az üvegbe rakjunk piros ételszínezéket, szódabikarbónát és mosogatószer, majd öntsünk rá ecetet!

**Mit tapasztalunk?**

.....

.....

**A kísérlet segítségével magyarázzuk meg a vulkánok működését!**

.....

.....

.....

.....

**Hogyan formálja a Földünk felszínét a vulkán, mint belső erő?**

.....

.....

.....

.....

Érveljünk! Hasznosak vagy nem hasznosak a vulkánok?

Hasznosak mert:

.....

.....

.....

.....

Nem hasznosak mert:

.....

.....

.....

.....

Készítsünk rajzot egy réteg (sztrato) vulkánról és nevezzük meg a részeit!

